

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.D.UB

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Uprawy biodynamiczne

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Biodynamic farming

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Jędrsszczyk Elżbieta
1.6. Kontakt	elzbieta.jedrsczyk@urk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy botaniki, gleboznawstwa, agrometeorologii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady: Charakterystyka najważniejszych systemów produkcji ekologicznej.; zasady, regulacje. Zasady integrowanej ochrony upraw sadowniczych oraz warzyw przed chorobami i szkodnikami.

Ćwiczenia: Rozwiązywanie zadań problemowych dotyczących proekologicznej produkcji (płodozmian, nawożenie, ochrona).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Charakterystyka proekologicznych systemów gospodarowania rolniczego.
2. Proekologiczna produkcja rolna w Polsce i na świecie. Zasady uprawy roli w rolnictwie integrowanym i ekologicznym.
3. Problematyka zakwaszenia gleb w Polsce w aspekcie zrównoważonego rozwoju rolnictwa. Bilans substancji organicznej w glebie, zasady nawożenia przy różnych systemach uprawy roli.
4. Zasady prognozowania chorób i szkodników warzyw oraz upraw sadowniczych
5. Podstawy ekologicznej produkcji warzywniczej i sadowniczej.

Ćwiczenia

1. Ocena jakości gleby w oparciu o próbę szpadlową. .
2. Obliczanie zapotrzebowania na nawozy organiczne i mineralne w uprawie warzyw. Rozwiązywanie zadania problemowego.

- (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Rozumie czym jest produkcja ekologiczna i jakie jest jej znaczenie	ROL1A_W09
W02	Zna podstawowe metody prognozowania chorób i szkodników i zapobiegania im	ROL1A_W08 ROL1A_W11
W03	Zna podstawy prawidłowego odżywienia mineralnego roślin	ROL1A_W10 ROL1A_W12

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zaplanować prawidłowe nawożenie uprawy	ROL1A_U02 ROL1A_U03 ROL1A_U04
U02	Potrafi opracować program ochrony roślin sadowniczych i warzyw przed chorobami i szkodnikami.	ROL1A_U02 ROL1A_U03 ROL1A_U04
U03	Potrafi prawidłowo zaplanować płodozmian	ROL1A_U02 ROL1A_U03 ROL1A_U04

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	uznania znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości	ROL1A_K03
K02	jest gotów do kreatywnego myślenia i prowadzenia gospodarstwa uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju	ROL1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

[illegible]

U01								+			+			+			+				
U02								+			+			+			+				
U03								+			+			+			+				
K01								+			+						+				
K02								+			+						+				

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	uzyskanie 65-72% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
3,5	uzyskanie 73-78% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,0	uzyskanie 79-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,5	uzyskanie 85-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
5,0	uzyskanie 91% i więcej łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	uzyskanie 65-72% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
3,5	uzyskanie 73-78% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,0	uzyskanie 79-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
4,5	uzyskanie 85-90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania
5,0	uzyskanie 91% i więcej łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebrać materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....